

Antrag für eine Verbesserung der Lehre:

*Antragsteller*innen: Luise, Marc, Mary, Lara, Oliver, Philipp, Leonard, Yusuf, Alena, Tina, Urs, Kofi, Crystal, Carla, Annika, Ayla, Ingo, Theresa, Luis, Heidi, Shiva (alle SDS.dielinke Marburg)*

Die Vollversammlung möge folgendes beschließen:

Die Universitätsleitung wird aufgefordert einen gesonderten Ausschuss zur Evaluierung der Lehre der Philipps-Universität Marburg (UMR) unter Pandemiebedingungen sowie Skizzierung eines Zukunftsmodells zur Lehre an der Philipps-Universität einzuberufen. Dieser Ausschuss ist viertelparitätisch personengruppenübergreifend besetzt. Er trägt Ergebnisse der verschiedenen Gremien zusammen, die die Lehre an der UMR während und vor der pandemischen Lage evaluieren.

Der Ausschuss erarbeitet einen Bericht, der dem Hessischen Ministerium für Wissenschaft und Kunst (HMWK), dem Präsidium, den Fachbereichen und der verfassten Student*innenschaft zugänglich gemacht wird. Die Ergebnisse sollen aktiv an die Mitglieder der Universität insbesondere die Student*innenschaft herangetragen und mit ihnen diskutiert werden.

Der Ausschuss beschäftigt sich zudem mit der Zukunft der UMR in den Feldern Lehre, Universitäts- und Wissenschaftskultur.

Einige Leitfragen/-punkte sind:

- Kritische, demokratiefördernde Wissenschaft
- Funktion der Universitäten: Unterfinanzierung und Profitorientierung
- Ungleichem Wettbewerb zwischen den universitären Standorten: Auswirkung auf Wissenschaft, Lehre, Mitarbeiter*innen, Student*innen
- Bildung und wissenschaftliche Erkenntnis als Ware
- Dekolonialisierung von Wissen, Lehre und Universität
- Nachhaltigkeit unserer Universität und der Wissenschaft
- Feminismus und Intersektionalität

Begründung:

Viele Gremien an den Fachbereichen und in der Universitätsleitung haben die Lehre und Situation seit Beginn der Covid-19 Pandemie evaluiert und waren stetig bemüht diese zu verbessern. Dafür sind wir allen Beteiligten sehr dankbar! Was fehlt ist eine

Zusammenführung dieses Wissens. Es ist nun weiter notwendig die Erfahrungen und Fehler zu analysieren und gemeinsam neue Wege für die UMR zu gestalten. An diesem Prozess müssen alle Mitglieder dieser Uni beteiligt werden.

Allerdings waren Studium und Lehre auch vor Corona hürdenreich. Ein einfaches Zurück zum Vorherigen ist also keine Option. Eine post-pandemische UMR muss sich fragen, wie sie Lehre und Forschung - Wissenschaft an sich - in Zukunft verstehen möchte.

Dazu gehört auch über den Kontext in dem Wissen produziert wird zu sprechen. Eine marode Infrastruktur, Personalmangel und etablierte Herrschaftsverhältnisse von weißen Cis-Männern: Die Philipps-Universität ist ein Sinnbild für den Zustand der Hochschulen in Hessen und Deutschland.

english version

Motion for an improvement of teaching:

Proposers: Luise, Marc, Mary, Lara, Oliver, Philipp, Leonard, Yusuf, Alena, Tina, Urs, Kofi, Crystal, Carla, Annika, Ayla, Ingo, Theresa, Luis, Heidi, Shiva (all SDS.dielinke Marburg)

The general assembly should decide the following:

The university management is requested to convene a separate committee to evaluate the teaching of the Philipps-Universität Marburg (UMR) under pandemic conditions and to outline a future model for teaching at the UMR. This committee is made up of equal numbers of people from different status groups. It compiles the results of the various existing committees evaluating teaching at UMR during and before the pandemic situation.

The committee prepares a report that is made available to the Hessian Ministry of Science and the Arts (HMWK), the Presidential Board, the departments, and the student body. The results are to be actively presented to and discussed with the members of the university, especially the students.

The committee is also concerned with the future of UMR in the fields of teaching, university, and academic culture.

Some key questions/issues are:

- Critical, democracy-promoting science
- The function of universities: Underfunding and profit orientation
- Unequal competition between university locations: Impact on science, teaching, staff, students
- Education and scientific knowledge as a commodity
- Decolonisation of knowledge, teaching and the university
- Sustainability of our university and science
- Feminism and intersectionality

Reason:

Many committees at the departments and at the university management have evaluated the teaching situation since the beginning of the Covid-19 pandemic and have been constantly striving to improve it. We are very grateful to all involved! What is missing is a clustering of

this knowledge. It is now necessary to further analyse the experiences and mistakes and to design new ways for the UMR. All members of this university must be involved in this process. However, studies and teaching were also full of hurdles before Corona. So simply going back to the way things were before is not an option. A post-pandemic UMR must ask itself how it wants to understand teaching and research - science itself - in the future.

This includes talking about the context in which knowledge is produced. A dilapidated infrastructure, staff shortages and established relations of domination by white cis men: Philipps University is emblematic of the state of higher education in Hesse and Germany.